









# 中央周刊

京西版空航

期三十第

## 二十七月來之戰時教育

陳立夫

現代國家之生命在於教育，教育為立國之基，而戰時教育之興，尤為國家存亡之所繫。自七七事變以來，我國教育界在極端困難之環境中，奮力維持，其成績雖非完美，然其精神之不屈，則足以昭示國人。茲就二十七月來之戰時教育，略述其概況。

一、教育行政之調整與恢復

自七七事變後，全國教育行政系統，均告停頓。教育部及各省市教育廳，均遷往後方，並開始進行各項教育行政之調整與恢復。教育部首先成立戰時教育委員會，以統籌全國戰時教育之行政。該委員會之成立，標誌著我國戰時教育行政之重新開始。隨後，各省市教育廳亦紛紛成立，並開始辦理各項教育行政事務。此項行政系統之恢復，為戰時教育之推行，奠定了基礎。

二、教育經費之籌措與分配

戰時教育之推行，經費之籌措，實為一大難題。由於戰事影響，政府財政收入銳減，教育經費之來源，極為有限。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以籌措教育經費。例如，發行教育公債、徵收教育捐、撥充軍費等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育經費之支出。此項經費之籌措與分配，對於戰時教育之推行，至為重要。

三、教育設施之遷移與重建

戰時教育之推行，教育設施之遷移與重建，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以遷移及重建教育設施。例如，將學校遷往後方、在後方新建學校等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育設施之重建費用。此項設施之遷移與重建，對於戰時教育之推行，至為重要。

四、教育內容之調整與實施

戰時教育之推行，教育內容之調整與實施，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以調整及實施教育內容。例如，將教育內容調整為抗戰教育、民族教育等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育內容之實施費用。此項內容之調整與實施，對於戰時教育之推行，至為重要。

五、教育成果之評估與總結

戰時教育之推行，教育成果之評估與總結，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以評估及總結教育成果。例如，舉行教育展覽、出版教育刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育成果之評估與總結費用。此項成果之評估與總結，對於戰時教育之推行，至為重要。

六、教育未來之展望

戰時教育之推行，教育未來之展望，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以展望教育未來。例如，舉行教育會議、出版教育刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育未來之展望費用。此項未來之展望，對於戰時教育之推行，至為重要。

七、教育與抗戰之關係

戰時教育之推行，教育與抗戰之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與抗戰之關係。例如，舉行抗戰教育、出版抗戰刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與抗戰之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

八、教育與民族之關係

戰時教育之推行，教育與民族之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與民族之關係。例如，舉行民族教育、出版民族刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與民族之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

九、教育與經濟之關係

戰時教育之推行，教育與經濟之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與經濟之關係。例如，舉行經濟教育、出版經濟刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與經濟之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十、教育與文化之關係

戰時教育之推行，教育與文化之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與文化之關係。例如，舉行文化教育、出版文化刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與文化之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十一、教育與政治之關係

戰時教育之推行，教育與政治之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與政治之關係。例如，舉行政治教育、出版政治刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與政治之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十二、教育與社會之關係

戰時教育之推行，教育與社會之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與社會之關係。例如，舉行社會教育、出版社會刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與社會之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十三、教育與宗教之關係

戰時教育之推行，教育與宗教之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與宗教之關係。例如，舉行宗教教育、出版宗教刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與宗教之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十四、教育與藝術之關係

戰時教育之推行，教育與藝術之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與藝術之關係。例如，舉行藝術教育、出版藝術刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與藝術之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十五、教育與科學之關係

戰時教育之推行，教育與科學之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與科學之關係。例如，舉行科學教育、出版科學刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與科學之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十六、教育與體育之關係

戰時教育之推行，教育與體育之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與體育之關係。例如，舉行體育教育、出版體育刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與體育之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十七、教育與音樂之關係

戰時教育之推行，教育與音樂之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與音樂之關係。例如，舉行音樂教育、出版音樂刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與音樂之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十八、教育與戲劇之關係

戰時教育之推行，教育與戲劇之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與戲劇之關係。例如，舉行戲劇教育、出版戲劇刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與戲劇之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

十九、教育與電影之關係

戰時教育之推行，教育與電影之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與電影之關係。例如，舉行電影教育、出版電影刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與電影之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

二十、教育與廣播之關係

戰時教育之推行，教育與廣播之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與廣播之關係。例如，舉行廣播教育、出版廣播刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與廣播之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

二十一、教育與報紙之關係

戰時教育之推行，教育與報紙之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與報紙之關係。例如，舉行報紙教育、出版報紙刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與報紙之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

二十二、教育與雜誌之關係

戰時教育之推行，教育與雜誌之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與雜誌之關係。例如，舉行雜誌教育、出版雜誌刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與雜誌之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。

二十三、教育與圖書之關係

戰時教育之推行，教育與圖書之關係，亦為一大難題。由於戰事影響，全國各級學校，均告停課。教育部及各省市教育廳，均採取多種途徑，以建立教育與圖書之關係。例如，舉行圖書教育、出版圖書刊物等。此外，亦採取節儉措施，以減少教育與圖書之關係費用。此項關係之建立，對於戰時教育之推行，至為重要。



三、人類對於和平之共同意識

人類對於和平之共同意識，在戰時雖有暫時之喪失，但其根深蒂固，非戰火所能摧殘。戰時之慘狀，已使人類普遍覺悟，和平之必要。戰後之世界，必將進入一個新紀元，人類將以和平之精神，共同建設一個繁榮昌盛之世界。

四、運轉之國家與美國

運轉之國家，其政策之變動，往往受國際形勢之影響。美國之政策，尤為世界所矚目。美國之運轉，不僅關係其自身之利益，且關係世界之和平與繁榮。美國之政策，應以維護世界和平為宗旨，不應受短期利益之牽制。

五、大而不強之國家應如何自衛

大而不強之國家，其自衛之道，在於加強國防，提高國民之愛國精神。同時，亦應加強與他國之合作，共同維護世界和平。大而不強之國家，不應有絲毫之懈怠，應隨時準備以應付任何可能之威脅。

六、殖民帝國之和平交易

殖民帝國之和平交易，往往伴隨著利益之交換與權衡。殖民帝國之和平，並非真正之和平，而是建立在壓迫與剝削之基礎上的。殖民帝國之和平交易，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。

七、極權國家的戰爭企業

極權國家的戰爭企業，其目的在於擴張其領土，掠奪他國之資源。極權國家的戰爭企業，往往伴隨著殘暴之手段與高壓之統治。極權國家的戰爭企業，應受到國際社會之譴責與制裁。

八、六年前之奧國與今日之德國

六年前之奧國與今日之德國，其命運之迥異，實為世界所罕見。六年前之奧國，曾一度輝煌，但最終淪為戰敗國。今日之德國，雖已重建，但其歷史之教訓，應為後人所銘記。六年前之奧國與今日之德國，其命運之迥異，實為世界所罕見。

九、納粹主義與經濟之危機

納粹主義之興起，與經濟之危機有密切之關係。經濟之危機，使人民陷入困境，為納粹主義之興起提供了土壤。納粹主義之興起，使經濟之危機更加嚴重，形成了一個惡性循環。納粹主義與經濟之危機，應引起國際社會之高度重視。

十、英日關係之新發展

英日關係之新發展，是國際形勢之重要組成部分。英日關係之新發展，伴隨著雙方利益之交換與權衡。英日關係之新發展，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。英日關係之新發展，應引起國際社會之高度重視。

十一、歐洲局勢之變化

歐洲局勢之變化，是國際形勢之重要組成部分。歐洲局勢之變化，伴隨著各方利益之交換與權衡。歐洲局勢之變化，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。歐洲局勢之變化，應引起國際社會之高度重視。

十二、美國之政策與國際形勢

美國之政策與國際形勢，是國際形勢之重要組成部分。美國之政策與國際形勢，伴隨著雙方利益之交換與權衡。美國之政策與國際形勢，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。美國之政策與國際形勢，應引起國際社會之高度重視。

十三、日本之政策與國際形勢

日本之政策與國際形勢，是國際形勢之重要組成部分。日本之政策與國際形勢，伴隨著雙方利益之交換與權衡。日本之政策與國際形勢，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。日本之政策與國際形勢，應引起國際社會之高度重視。

十四、德國之政策與國際形勢

德國之政策與國際形勢，是國際形勢之重要組成部分。德國之政策與國際形勢，伴隨著雙方利益之交換與權衡。德國之政策與國際形勢，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。德國之政策與國際形勢，應引起國際社會之高度重視。

十五、法國之政策與國際形勢

法國之政策與國際形勢，是國際形勢之重要組成部分。法國之政策與國際形勢，伴隨著雙方利益之交換與權衡。法國之政策與國際形勢，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。法國之政策與國際形勢，應引起國際社會之高度重視。

十六、蘇聯之政策與國際形勢

蘇聯之政策與國際形勢，是國際形勢之重要組成部分。蘇聯之政策與國際形勢，伴隨著雙方利益之交換與權衡。蘇聯之政策與國際形勢，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。蘇聯之政策與國際形勢，應引起國際社會之高度重視。

十七、中國之政策與國際形勢

中國之政策與國際形勢，是國際形勢之重要組成部分。中國之政策與國際形勢，伴隨著雙方利益之交換與權衡。中國之政策與國際形勢，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。中國之政策與國際形勢，應引起國際社會之高度重視。

十八、國際形勢之總體分析

國際形勢之總體分析，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之總體分析，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之總體分析，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之總體分析，應引起國際社會之高度重視。

十九、國際形勢之未來展望

國際形勢之未來展望，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之未來展望，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之未來展望，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之未來展望，應引起國際社會之高度重視。

二十、國際形勢之總結

國際形勢之總結，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之總結，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之總結，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之總結，應引起國際社會之高度重視。

二十一、國際形勢之附錄

國際形勢之附錄，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之附錄，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之附錄，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之附錄，應引起國際社會之高度重視。

二十二、國際形勢之索引

國際形勢之索引，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之索引，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之索引，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之索引，應引起國際社會之高度重視。

二十三、國際形勢之參考文獻

國際形勢之參考文獻，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之參考文獻，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之參考文獻，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之參考文獻，應引起國際社會之高度重視。

二十四、國際形勢之結論

國際形勢之結論，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之結論，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之結論，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之結論，應引起國際社會之高度重視。

二十五、國際形勢之總結

國際形勢之總結，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之總結，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之總結，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之總結，應引起國際社會之高度重視。

二十六、國際形勢之附錄

國際形勢之附錄，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之附錄，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之附錄，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之附錄，應引起國際社會之高度重視。

二十七、國際形勢之索引

國際形勢之索引，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之索引，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之索引，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之索引，應引起國際社會之高度重視。

二十八、國際形勢之參考文獻

國際形勢之參考文獻，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之參考文獻，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之參考文獻，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之參考文獻，應引起國際社會之高度重視。

二十九、國際形勢之結論

國際形勢之結論，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之結論，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之結論，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之結論，應引起國際社會之高度重視。

三十、國際形勢之總結

國際形勢之總結，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之總結，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之總結，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之總結，應引起國際社會之高度重視。

三十一、國際形勢之附錄

國際形勢之附錄，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之附錄，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之附錄，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之附錄，應引起國際社會之高度重視。

三十二、國際形勢之索引

國際形勢之索引，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之索引，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之索引，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之索引，應引起國際社會之高度重視。

三十三、國際形勢之參考文獻

國際形勢之參考文獻，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之參考文獻，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之參考文獻，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之參考文獻，應引起國際社會之高度重視。

三十四、國際形勢之結論

國際形勢之結論，是國際形勢之重要組成部分。國際形勢之結論，伴隨著各方利益之交換與權衡。國際形勢之結論，應以平等與互利的原則為基礎，不應有絲毫之妥協。國際形勢之結論，應引起國際社會之高度重視。